

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ)

Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Stanisława Staszica w Głogowie

Poniższy dokument jest zgodny z obowiązującymi od 1 września 2026 r. przepisami wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 73), które wzmacnia współpracę z rodzicami, pracodawcami, wykorzystanie narzędzi cyfrowych oraz praktyczny wymiar doradztwa zawodowego.

I. Podstawa prawna

WSDZ opracowano na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art. 26a, art. 98 i art. 109),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego,
- Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2026 poz. 73).

II. Założenia WSDZ

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje wszystkie klasy I–VIII i stanowi spójny system działań wspierających uczniów w planowaniu własnego rozwoju edukacyjnego i zawodowego.

Cele główne

- rozwijanie samoświadomości ucznia,
- poznawanie świata zawodów i rynku pracy,
- kształtowanie kompetencji przyszłości,
- przygotowanie do świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej,
- aktywne włączenie rodziców w proces doradczy,
- współpraca z lokalnym środowiskiem społeczno-gospodarczym.

Cele szczegółowe

- rozpoznawanie zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów,
- rozwijanie umiejętności samooceny i planowania własnego rozwoju,
- przygotowanie do podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych,

- poszerzanie wiedzy o zawodach i ścieżkach kształcenia,
- kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie,
- rozwijanie kompetencji społecznych, cyfrowych i przedsiębiorczych,
- zapoznanie uczniów z lokalnym rynkiem pracy.

Adresaci

- uczniowie klas I–VIII,
- rodzice/opiekunowie,
- nauczyciele,
- wychowawcy,
- specjaliści szkolni,
- partnerzy zewnętrzni.

III. Nowe elementy obowiązujące od 2026/2027

Obszar	Wymaganie
Rodzice	Obowiązkowe działania informacyjne i warsztatowe.
Pracodawcy	Współpraca i wizyty zawodoznawcze.
Narzędzia cyfrowe	Korzystanie z platform edukacyjno-zawodowych.
Branżowe Centra Umiejętności	Możliwość realizacji działań doradczych.
Program WSDZ	Oparty na diagnozie potrzeb uczniów i rodziców.

1. Diagnoza potrzeb uczniów i rodziców obejmuje ankiety, rozmowy z wychowawcami, analizę zainteresowań uczniów, konsultacje z rodzicami oraz wnioski z ewaluacji poprzedniego roku szkolnego. Wyniki diagnozy stanowią podstawę opracowania rocznego programu WSDZ.

IV. Struktura organizacyjna

Zadania osób odpowiedzialnych

Dyrektor szkoły

- organizuje warunki realizacji WSDZ,
- nadzoruje realizację działań,
- wspiera współpracę z instytucjami.

Doradca zawodowy

- prowadzi zajęcia,
- diagnozuje potrzeby uczniów,
- prowadzi konsultacje,
- współpracuje z rodzicami i nauczycielami,
- koordynuje ewaluację.

Wychowawcy

- realizują treści podczas godzin wychowawczych,
- wspierają uczniów w planowaniu rozwoju,
- współpracują z rodzicami.

Nauczyciele przedmiotów

Włączają elementy orientacji zawodowej do realizowanych treści, ukazując praktyczne zastosowanie wiedzy.

V. Treści programowe według etapów**Klasy I–III – orientacja zawodowa**

Obszar	Przykładowe działania
Poznaję siebie	moje zainteresowania, talenty
Praca wokół nas	zawody rodziców, zawody w szkole
Kompetencje	współpraca, komunikacja, odpowiedzialność

Klasy IV–VI

Obszar	Efekty
Moje zasoby	rozpoznawanie uzdolnień
Świat zawodów	grupy zawodów, nowe profesje
Kompetencje przyszłości	kreatywność, AI, przedsiębiorczość
Rynek pracy	znaczenie uczenia się przez całe życie

Klasy VII–VIII (10 godzin rocznie)

Obowiązkowe zajęcia obejmują cztery obszary:

1. Poznawanie własnych zasobów.
2. Świat zawodów i rynek pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjnych.

VI. Roczny harmonogram działań 2026/2027

Miesiąc	Działania
Wrzesień	ankiety, aktualizacja WSDZ
Październik	spotkania z przedstawicielami zawodów
Listopad	wycieczki zawodoznawcze
Grudzień	lekcje o kompetencjach przyszłości i AI
Styczeń	konsultacje indywidualne dla klas VIII
Luty	warsztaty dla rodziców – wybór szkoły
Marzec	wizyty w szkołach ponadpodstawowych

Kwiecień	targi edukacyjne i dni otwarte
Maj	wycieczki zawodoznawcze do pracodawców
Czerwiec	ewaluacja programu i raport WSDZ

VII. Współpraca z rodzicami

Nowelizacja z 2026 r. zobowiązuje szkołę do systematycznego włączania rodziców w doradztwo zawodowe.

Formy współpracy

- zebrania informacyjne,
- warsztaty,
- indywidualne konsultacje,
- newsletter doradczy,
- udział rodziców w prezentacji zawodów.

VIII. Współpraca z partnerami

Szkoła współpracuje z:

- szkołami ponadpodstawowymi,
- Branżowymi Centrami Umiejętności,
- Powiatowym Urzędem Pracy,
- lokalnymi przedsiębiorcami,
- poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- organizacjami pozarządowymi.

IX. Metody pracy

Stosowane metody:

- warsztaty aktywizujące,
- projekty edukacyjne,
- gry decyzyjne,
- portfolio ucznia,
- wywiady z przedstawicielami zawodów,
- wizyty studyjne,
- narzędzia cyfrowe i platformy edukacyjne.

X. Dokumentacja WSDZ

Prowadzona dokumentacja obejmuje:

- program WSDZ,
- roczny harmonogram,
- dzienniki zajęć,
- ankiety diagnozujące,

- karty wycieczek zawodoznawczych,
- raport z ewaluacji.

XI. Przewidywane efekty realizacji WSDZ

Uczeń:

- zna swoje mocne strony,
- potrafi wyszukać informacje o zawodach
- planuje dalszą ścieżkę edukacji

Rodzic:

- zna ofertę szkół ponadpodstawowych,
- wspiera dziecko w wyborze szkoły
- uczestniczy w działaniach doradczych

XII. Monitoring i ewaluacja

Kryteria sukcesu

- minimum 90% uczniów uczestniczy w działaniach WSDZ,
- 100% klas VIII realizuje 10 godzin doradztwa,
- każdy uczeń klasy VIII posiada indywidualne portfolio edukacyjno-zawodowe,
- przeprowadzono co najmniej 3 działania z udziałem rodziców,
- zrealizowano minimum 2 wizyty zawodoznawcze.

Narzędzia ewaluacji

- ankiety uczniów,
- ankiety rodziców,
- obserwacje nauczycieli,
- analiza frekwencji,
- raport roczny przedstawiany Radzie Pedagogicznej.

Załączniki do dokumentu

1. Roczny Program Realizacji WSDZ 2026/2027.
2. Ankieta diagnozy potrzeb ucznia.
3. Ankieta dla rodziców.
4. Indywidualne Portfolio Edukacyjno-Zawodowe ucznia klasy VIII.
5. Arkusz ewaluacji WSDZ.

Dokument uwzględnia wymagania obowiązujące od 1 września 2026 r., w tym większy udział rodziców, współpracę z pracodawcami, wykorzystanie narzędzi cyfrowych oraz możliwość realizacji działań doradczych poza szkołą.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 7

Beata Pięta-Tarnańczyk

