

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego w roku szkolnym 2026/2027

Informacje dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów

I Przedmiotem oceny są wiedza i umiejętności ucznia. Ocenie podlegają : - sprawdziany, testy, prace klasowe - dyktanda - recytacja wiersza - kartkówki - odpowiedzi ustne - głośne czytanie - praca na lekcji, praca w grupie, aktywność i prowadzenie zeszytu- projekty.

II Prace pisemne

1.W ciągu roku szkolnego uczniowie piszą prace klasowe/sprawdziany/testy w klasach 4-8, które będą sprawdzane w ciągu kolejnych czternastu (14) dni roboczych. 2. Wiedza i umiejętności ucznia są sprawdzane poprzez sprawdziany, testy, dyktanda, kartkówki (nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek), odpowiedzi ustne i inne, np. prace plastyczne. 3. Za każdym razem (poza kartkówkami, które sprawdzają wiedzę i umiejętności z trzech ostatnich lekcji) uczeń otrzymuje zakres materiału. 4. Samodzielne prace sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia pisane na lekcji są sprawdzane wg wymaganych programem nauczania języka polskiego kryteriów i punktowane; punktowanie poszczególnych kryteriów pozostawia się do indywidualnej decyzji nauczyciela uczącego w danej klasie.

III Sposób przeliczania punktów na ocenę

0 - 24% - ocena niedostateczna (ndst./1)

25% - 29% - ocena niedostateczna + (ndst. +/1+)

30% - 44% - ocena dopuszczająca (dop./2)

45% - 49% - ocena dopuszczająca + (dop. +/2+)

50% - 64% ocena dostateczna (dst./3)

65% - 69% ocena dostateczna +(dst.+/3+)

70% - 79% - ocena dobra (db./4)

80% - 84% - ocena dobra (db. +/4+)

85% - 90% - ocena bardzo dobra (bdb./5)

91% - 95% - ocena bardzo dobra + (bdb. +/5+)

96%-100% - ocena celująca (cel./6)

Ocena dyktand:

*O liczbie dopuszczalnych błędów w dyktandzie/tekście z lukami w przeliczeniu na ocenę decyduje nauczyciel uczący daną klasę.

IV Gradacja ocen

Największy wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają: sprawdziany /prace klasowe/ testy(w tym te, które sprawdzają znajomość treści lektur), recytacja, wypowiedzi pisemne redagowane na lekcji, odpowiedzi ustne(wiadomości z trzech ostatnich lekcji), kartkówki, udział w konkursach z zajęciem miejsc od I do III: 6 (I miejsce- cel., II – III miejsce bdb.+). W dalszej kolejności: głośne czytanie, praca w grupie, aktywność i prowadzenie zeszytu.

V Inne ustalenia

1. Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianej wcześniej formy sprawdzającej wiedzę i umiejętności (kartkówki/sprawdzianu/testu/pracy klasowej/recytacji/głośnego czytania tekstu literackiego)nie będzie respektowane przez nauczyciela.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do podjęcia próby napisania danej pracy sprawdzającej jego wiedzę i umiejętności.
3. Sprawdziany/testy/prace klasowe obejmują jeden dział programowy, zapowiadane są uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem(zapisy w dzienniku elektronicznym); podaje się zakres materiału.
4. Zapowiedziane sprawdziany/testy/prace klasowe nie są,, przekładane” na inny termin bez szczególnie ważnych powodów (wysoka absencja uczniów, nieobecność nauczyciela, problemy techniczne).
5. Sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje do wglądu w terminie nieprzekraczającym 14 dni roboczych od dnia napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie zwrotu prac o czas absencji nauczyciela w szkole.
6. Obowiązkiem ucznia, w przypadku jego nieobecności, jest napisanie przez niego pracy sprawdzającej jego wiedzę i umiejętności (kartkówki/sprawdzianu/testu/pracy klasowej oraz zaliczenie recytacji/głośnego czytania tekstu literackiego) w ciągu dwóch tygodni. W przypadku niezgłoszenia się ucznia w ustalonym terminie otrzymuje on pracę do napisania na najbliższej lekcji języka polskiego lub zalicza recytację/głośne czytanie tekstu literackiego. Zaliczenie kartkówki/sprawdzianu/testu/pracy klasowej polega na napisaniu wyżej wymienionych form o tym samym stopniu trudności.
7. W sytuacji nieobecności na teście ze znajomości treści lektury uczeń pisze taki test w dniu przyścia na zajęcia; powodowane jest to tym, że o obowiązku przeczytania lektury uczeń jest informowany z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem (lista lektur na bieżący rok szkolny podawana jest na początku roku szkolnego).

8. Poprawie nie podlegają oceny, w tym niedostateczna, za test ze znajomości treści lektury. Uczeń ma szansę uzyskania oceny pozytywnej w trakcie jej omawiania oraz, jeżeli nauczyciel uzna to za uzasadnione, po poprawnym napisaniu testu/sprawdzianu/udzieleniu odpowiedzi na pytania zamknięte/otwarte po omówieniu lektury.

9. Uczeń może w półroczu dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w przypadku ustnego odpytywania przez nauczyciela (wiedza i umiejętności z trzech ostatnich lekcji). Otrzymuje wówczas nieprzygotowanie do zajęć. Trzykrotne i kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

10. Obowiązkiem ucznia jest przychodzenie na lekcje przygotowanym (wiedza i umiejętności, zeszyt, przybory).

11. W przypadku nieobecności ucznia powyżej trzech dni ten ma kolejne dwa dni robocze na uzupełnienie notatek z lekcji. W przypadku dłuższej nieobecności tydzień/dwa tygodnie w zależności od liczby nieobecnych dni (pozostawia się do ustalenia z nauczycielem uczącym).

12. W przypadku braku ćwiczeń lub zeszytu uczeń ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.

13. Każdy uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac sprawdzających jego wiedzę i umiejętności, poza oceną z testu ze znajomości treści lektury (termin ustala nauczyciel); nie później niż w ciągu dwóch tygodni, a nie na koniec półroczu przed wystawianiem ocen półrocznych/rocznych.

14. Aktywność ucznia na lekcji/lekcjach oraz dodatkowo wykonane przez niego zadanie/zadania nagradza się plusami/ocenami (łącznie z oceną celującą). Sposób oceny aktywności ucznia pozostawia się do decyzji nauczyciela uczącego.

15. W e-dzienniku nauczyciel stosuje również zapisy:

np. - informacja, że uczeń wykorzystał przysługujące mu nieprzygotowania. Wykorzystanie dwóch nieprzygotowań nie wpływa na ocenę z przedmiotu. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt. 9. uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

nb. - uczeń otrzymuje w przypadku nieobecności na kartkówce/sprawdzianie/teście/pracy klasowej. Wymienioną formę sprawdzającą wiedzę i umiejętności uczeń zobowiązany jest zaliczyć w wyznaczonym terminie.

VI. Zasady oceniania w czasie pracy zdalnej.

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela. 2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać prace pisemne w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń oraz na kartach pracy przesyłanych przez Classroom. 3. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez: wykonanie zadań na kartach pracy wyznaczonych przez nauczyciela na platformie edukacyjnej Classroom; testów na platformie edukacyjnej Eduelo; wykonanie quizów i rozwiązywanie prac sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów, testów prac klasowych) na

platformie Classroom i Eduelo 4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne lub wykonanie testu, quizu na platformie Eduelo, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu skutkuje wpisem do e-dziennika „bz” (brak zadania). Uczeń jest zobowiązany wykonać dane zadanie w ciągu tygodnia. Jeśli nie dotrzyma ustalonego terminu, jest to równoznaczne z oceną niedostateczną. 5. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej z kartkówek, sprawdzianów, testów i prac klasowych w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni po uzgodnieniu z nauczycielem. 6. Uczeń może otrzymać „+” za aktywną pracę, np. quiz na platformie Eduelo. Pięć plusów stanowi podstawę wpisania oceny bardzo dobrej do e-dziennika. 7. Wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać. 8. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2020).

Nauczyciele języka polskiego 1.09.2026 r.