

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII w roku szkolnym 2026/2027

Informacje dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów

I Przedmiotem oceny są wiadomości, umiejętności i postawa ucznia.

1. Ocenie podlegają :

- Sprawdziany
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność na lekcji
- Praca na lekcji indywidualna i w grupie
- Praca z mapą
- Czytanie ze zrozumieniem
- Posługiwanie się tablicami genealogicznymi
- Rozpoznawanie obiektów historycznych.

- ❖ **Sprawdziany wiadomości** obejmują zwykle jeden dział programowy, zapowiadane są uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Podaje się zakres materiału. Informuje się innych nauczycieli i rodziców poprzez wpis w dzienniku elektronicznym. Zapowiedziane sprawdziany nie są przekładane na inny termin bez szczególnie ważnych powodów (wysoka absencja uczniów, problemy techniczne). Sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje do wglądu w terminie nie przekraczającym 17 dni od dnia napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie zwrotu prac o czas absencji nauczyciela w szkole. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu. Sprawdzian można poprawić w terminie dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny. Poprawa odbywa się w terminie podanym przez nauczyciela po uzgodnieniu z uczniem. Sprawdziany oceniane są zgodnie z wymaganą ilością punktów przeliczaną na procenty :

- ✓ 0 - 24% - ocena niedostateczna (ndst./1)
- ✓ 25%-29%- ocena niedostateczna plus (ndst. + / 1+)
- ✓ 30% - 44% - ocena dopuszczająca (dop./2)
- ✓ 45%-49%- ocena dopuszczająca plus (dop.+ / 2+)
- ✓ 50% - 64% - ocena dostateczna (dst./3) 65%-69%- ocena dostateczny plus (dst.+ / 3+)
- ✓ 70% - 79% - ocena dobra (db./4)
- ✓ 80%- 84%- ocena dobra plus (db.+ / 4+)
- ✓ 85% - 90% - ocena bardzo dobra (bdb./5)
- ✓ 91%-95%- ocena bardzo dobra plus (bdb.+ / 5+)
- ✓ 96%-100% - ocena celująca (cel./6)

- ❖ **Kartkówki** składają się z kilku krótkich pytań. Obowiązkiem ucznia jest być przygotowanym z ostatniego tematu lekcji, dlatego kartkówki z ostatniego tematu nie muszą być zapowiadane. Kartkówki z trzech ostatnich tematów zapowiadane są lekcję wcześniej.
- ❖ **Odpowiedź ustna** oceniana jest pod względem zawartości merytorycznej i poprawnego stosowania terminów historycznych.
- ❖ Zeszyt przedmiotowy jest sprawdzany pod kątem zawartości merytorycznej, ortografii i estetyki.
- ❖ Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze. Otrzymuje wówczas wpis np., który nie wpływa na ocenę semestralną. Kolejne nieprzygotowania skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika lekcyjnego.
- ❖ Uczeń może otrzymywać „+” za aktywną pracę. Pięć plusów w zeszycie stanowi podstawę wpisania oceny bardzo dobrej do dziennika lekcyjnego.

2. Częstotliwość pomiaru osiągnięć :

- sprawdziany (1 godz. lekcyjna) od 1-4 w semestrze
- kartkówki (10- 15 minut) – od 1-3 w każdym dziale
- odpowiedź ustna – co najmniej 1 w semestrze
- praca w grupie – zależnie od potrzeb

II Zasady oceniania w czasie pracy zdalnej.

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać prace pisemne w zeszycie przedmiotowym oraz na kartach pracy przesyłanych przez *Classroom*.
3. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - ❖ wykonanie zadań na *Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej* (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.)
 - ❖ wyznaczonych przez nauczyciela na platformie edukacyjnej *Classroom*
 - ❖ wykonanie quizów i testów na platformie edukacyjnej *Eduelo*
 - ❖ rozwiązywanie prac sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów i testów) na platformie *Classroom i Eduelo*
4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne lub wykonanie testu, quizu na platformie *Eduelo*, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu skutkuje wpisem do e-dziennika „bz” (brak zadania). Uczeń jest zobowiązany wykonać dane zadanie w ciągu tygodnia, jeśli nie dotrzyma ustalonego terminu jest to równoznaczne z oceną niedostateczną.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z kartkówek, sprawdzianów i testów w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni po uzgodnieniu z nauczycielem.

6. Uczeń może otrzymywać „+” za aktywną pracę, np. quiz na platformie Eduelo
Pięć plusów stanowi podstawę wpisania oceny bardzo dobrej do dziennika lekcyjnego.
7. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania
(wrzesień 2024).

III Kryteria na poszczególne oceny

Celujący

-uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone podstawą programową od 96% do 100% - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych - rozwija własne zainteresowania poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł

Bardzo dobry

- opanował co najmniej w 85% zakres wiedzy i umiejętności przewidziany podstawą programową w danej klasie - sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i opisuje fakty w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych - bezbłędnie umieszcza wydarzenia w przestrzeni i w czasie - zawsze jest przygotowany do lekcji - wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji - sumiennie wykonuje powierzone mu zadania - posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych, kultury materialnej i duchowej oraz problemów politycznych i społeczno - gospodarczych - biegle posługuje się mapą - umiejętnie analizuje teksty źródłowe.

Dobry

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie co najmniej 70% podstawy programowej - potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności - wykazuje znajomość faktów, dat, pojęć i postaci historycznych - poprawnie stosuje i rozumie pojęcia - jest przygotowany do lekcji - poprawnie posługuje się osią czasu – nanosi daty, określa wiek itp. - poprawnie posługuje się mapą.

Dostateczny

- opanował treści przewidziane podstawą programową na poziomie co najmniej 50%
- zna podstawowe pojęcia historyczne - odczytuje wydarzenia z osi czasu - określa wiek zdarzenia i zna ważne daty - wykazuje minimalną aktywność na lekcji - poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy - zna podstawowe fakty historyczne - posługuje się ubogim zasobem słownictwa, udziela krótkich wypowiedzi.

Dopuszczający

- opanował treści podstawy programowej na poziomie co najmniej 30% - posiada duże braki w podstawowych wiadomościach - przy pomocy nauczyciela potrafi sformułować prostą wypowiedź - nie jest aktywny na lekcji - unika udzielania odpowiedzi na pytania - często nie przynosi na lekcje wymaganych pomocy - pracuje zachęcany przez nauczyciela.

Niedostateczny

- nie opanował podstawy programowej na poziomie 30% - nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości - notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji - nawet przy pomocy nauczyciela nie stara się wykonać prostych zadań - nie wykonuje poleceń nauczyciela - nie wyraża chęci uczestnictwa w lekcji - wykazuje kompletny brak zainteresowania przedmiotem - braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

Nauczyciele historii
01 września 2026 r.