

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

w roku szkolnym 2020/2021

Informacje dla uczniów i rodziców/prawnych opiekunów

I Przedmiotem oceny są wiadomości, umiejętności i postawa ucznia.

1. Ocenie podlegają :

- Sprawdziany
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność na lekcji
- Praca na lekcji indywidualna i w grupie
- Zadania domowe, zeszyt, ćwiczenia
- Praca z mapą
- Czytanie ze zrozumieniem
- Posługiwanie się tablicami genealogicznymi
- Rozpoznawanie obiektów historycznych.

❖ **Sprawdziany wiadomości** obejmują zwykle jeden dział programowy, zapowiadane są uczniom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Podaje się zakres materiału. Informuje się innych nauczycieli i rodziców poprzez wpis w dzienniku elektronicznym. Zapowiedziane sprawdziany nie są przekładane na inny termin bez szczególnie ważnych powodów (wysoka absencja uczniów, problemy techniczne). Sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje do wglądu w terminie nie przekraczającym 17 dni od dnia napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie zwrotu prac o czas absencji nauczyciela w szkole. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu. Sprawdzian można poprawić w terminie dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny. Poprawa odbywa się w terminie podanym przez nauczyciela po uzgodnieniu z uczniem. Sprawdziany oceniane są zgodnie z wymaganą ilością punktów przeliczaną na procenty :

- ✓ Poniżej 33% - ocena niedostateczna
- ✓ 33% - 50% - ocena dopuszczająca
- ✓ 51% - 75% - ocena dostateczna
- ✓ 76% - 90% - ocena dobra
- ✓ 91% - 97% - ocena bardzo dobra
- ✓ 98%-100% - ocena celująca

❖ **Kartkówki** składają się z kilku krótkich pytań. Obowiązkiem ucznia jest być przygotowanym z ostatniego tematu lekcji, dlatego kartkówki z ostatniego tematu nie muszą być zapowiadane. Kartkówki z trzech ostatnich tematów zapowiadane są lekcję wcześniej.

❖ **Odpowiedź ustna** oceniana jest pod względem zawartości merytorycznej i poprawnego stosowania terminów historycznych.

❖ Zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia są sprawdzane pod kątem zawartości merytorycznej, ortografii i estetyki.

❖ Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze. Otrzymuje wówczas wpis np., który nie wpływa na ocenę semestralną. Kolejne nieprzygotowania skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika lekcyjnego.

- ❖ Uczeń może otrzymywać „+” za aktywną pracę. Pięć plusów w zeszycie stanowi podstawę wpisania oceny bardzo dobrej do dziennika lekcyjnego.
- ❖ Brak zadania domowego lub brak pracy na lekcji oznacza się znakiem – w dzienniku lekcyjnym. Trzy minusy skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika lekcyjnego.

2. Częstotliwość pomiaru osiągnięć :

- sprawdziany (1 godz. lekcyjna) od 1-4 w semestrze
- kartkówki (10- 15 minut) – od 1-3 w każdym dziale
- odpowiedź ustna – co najmniej 1 w semestrze
- zadania domowe – zależnie od potrzeb
- praca w grupie – zależnie od potrzeb
- zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia – zależnie od potrzeb.

3. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej i rocznej jest średnia ważona.

Wagi :

- sprawdziany 6,
- poprawa sprawdzianu 8,
- odpowiedzi, kartkówki 4,
- zadania domowe 1-3,
- zeszyt, ćwiczenia 1-4,
- praca na lekcji 1-4,
- udział w konkursach szkolnych 5-6, powiatowych 8-9, wojewódzkich 10.

4. Ocena półroczna/roczna jest wystawiana z przedmiotu na podstawie średniej wag:

celujący	5,50 - 6,00
bardzo dobry	4,75 - 5,49
dobry	3,75 - 4,74
dostateczny	2,75 - 3,74
dopuszczający	1,65 - 2,74
niedostateczny	1,00 - 1,64

II Zasady oceniania w czasie pracy zdalnej.

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać prace pisemne w zeszycie przedmiotowym oraz na kartach pracy przesyłanych przez *Classroom*.
3. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

- ❖ wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na platformie edukacyjnej *Classroom*
- ❖ wykonanie quizów i testów na platformie edukacyjnej *Eduelo*
- ❖ rozwiązywanie prac sprawdzających wiedzę (kartkówki, sprawdzianów i testów) na platformie *Classroom i Eduelo*

4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne lub wykonanie testu, quizu na platformie *Eduelo*, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Nietrzymanie ustalonego terminu skutkuje wpisem do e-dziennika „bz” (brak zadania). Uczeń jest zobowiązany wykonać dane zadanie w ciągu tygodnia, jeśli nie dotrzyma ustalonego terminu jest to równoznaczne z oceną niedostateczną.

5. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z kartkówki, sprawdzianów i testów w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni po uzgodnieniu z nauczycielem.

6. Uczeń może otrzymywać „+” za aktywną pracę, np. quiz na platformie *Eduelo* Pięć plusów stanowi podstawę wpisania oceny bardzo dobrej do dziennika lekcyjnego.

7. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2020).

III Kryteria na poszczególne oceny

Celujący

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania na stopień bardzo dobry i posiada wiadomości wykraczające poza granice danej klasy
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- rozwija własne zainteresowania poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł

Bardzo dobry

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i opisuje fakty w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych
- bezbłędnie umieszcza wydarzenia w przestrzeni i w czasie
- zawsze jest przygotowany do lekcji
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych, kultury materialnej i duchowej oraz problemów politycznych i społeczno - gospodarczych
- biegle posługuje się mapą
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe.

Dobry

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności
- wykazuje znajomość faktów, dat, pojęć i postaci historycznych
- poprawnie stosuje i rozumie pojęcia
- jest przygotowany do lekcji
- odrabia zadania domowe
- poprawnie posługuje się osią czasu – nanosi daty, określa wiek itp.
- poprawnie posługuje się mapą.

Dostateczny

- opanował treści przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym
- zna podstawowe pojęcia historyczne
- odczytuje wydarzenia z osi czasu
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- zna podstawowe fakty historyczne
- posługuje się ubogim zasobem słownictwa, udziela krótkich wypowiedzi.

Dopuszczający

- posiada duże braki w podstawowych wiadomościach
- przy pomocy nauczyciela potrafi sformułować prostą wypowiedź
- sporadycznie odrabia zadania domowe
- nie jest aktywny na lekcji
- unika udzielania odpowiedzi na pytania
- często nie przynosi na lekcje wymaganych pomocy
- pracuje zachęcany przez nauczyciela.

Niedostateczny

- nie opanował podstawy programowej

- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji
- nawet przy pomocy nauczyciela nie stara się wykonać prostych zadań
- nie wykonuje poleceń nauczyciela
- nie wyraża chęci uczestnictwa w lekcji
- wykazuje kompletny brak zainteresowania przedmiotem
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

Nauczyciele historii

01.09.2020r.